



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ” – ПЛЕВЕН
гр. Плевен, ул. “Парашкев Цветков” № 35, тел: 064/823679
e-mail: hristobotevpl@mail.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
ЦВ. ГОРАНОВ**



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ГРАД ПЛЕВЕН

ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Настоящата **Стратегия за развитие на Начално училище „Христо Ботев“ – Плевен за периода 2016 - 2020 г.** е съобразена с:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 - 2020 г.;
- Националната стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020;
- Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри и спецификата на училището;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България 2014 - 2020 г.;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Раздел първи

Общи положения

Четиригодишната програма за развитие на Начално училище „Христо Ботев“ – Плевен за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в Начално училище „Христо Ботев“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост да се превърне училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Възпитание и обучение според Държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС в духа на демократическите ценности. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване на НУ "Христо Ботев" като духовно огнище, способно да формира у учениците национална и творчески добродетели при подготовката им за социализация и продължаването на образованието им към по-горна степен. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО: "Смислени и полезни делници, пъстри и красиви празници - мечта и желание за всеки ученик"

Същност и необходимост на планирането на дейността

Планирането на дейността на организацията е необходимо, за да може ръководството:

- да определи своите цели и приоритети;
- да използва ефективно и ефикасно ресурсите, за постигането им, както и база за оценка на потребностите от такива;
- да постави критерии за измерване на действително извършената работа;
- да въвлече колектива в работата;
- да се насочи вниманието към върховите постижения и съответно към най-рисковите дейности.

Ползи от дългосрочното планиране

Дългосрочното планиране е трудоемък процес, но вложените усилия имат за резултат:

- добро разбиране на целите, дейностите, рисковете и контролите;
- адекватна оценка на необходимите ресурси;
- фокусиране върху наистина съществените и рискови за организацията области;
- натрупване и документиране на ценна информация, която след това трябва само да се актуализира.

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

I. УЧЕНИЦИ

През изтеклия период в училището броят на ученици плавно нараства, като за последната година достига 456 ученици, разпределени в 18 паралелки. Създадени са и 6 полуинтернати групи. Групите СИП/ факултативни часове са по направления роден език, чужд език, европейско приобщаване и математика.

Броя на първокласниците се запазва, като общия брой първокласници за учебната 2015/2016г. е 116, разпределени в 4 паралелки. Успеваемостта на учениците в края на годината е отлична За учебната 2016/2017г. броят на първокласниците е 101.

СИЛНИ СТРАНИ

- Отворени врати за родителите на бъдещите първокласници и проведени две срещи с тях преди началото на учебната годината.
- Създадена много добра организация за обмен на информация между: класен ръководител – родител; преподавател - класен ръководител; класен ръководител - учител ПИГ; класен ръководител – логопед; класен ръководител – директор като в тази връзка:
- Своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за проблемите в училище и за цялостното му развитие.
- Пълноценно функционира УКБШМН, оказване на своевременна помощ на родителя чрез допълнителна работа или насочването към специалисти от МКБШМН.

СЛАБИ СТРАНИ

- Подобряване работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база.

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В училището работят 29 педагогически специалисти: 1 директор, 1 логопед, 21 учители и 6 учители ЦДО. Всички те са с отлична квалификация и с много добра мотивация за работа.

СИЛНИ СТРАНИ

- 100% осигуреност с квалифициран учителски персонал, включително и квалифицирани учители по чужди езици.
- От 2011 г. до 2016 година има спад на учителите в диапазона 56-60 годишна възраст. През 2013-2016 години дела на младите учители се е увеличил и това се дължи на назначаване на млади педагози.

СЛАБИ СТРАНИ

- Липса на мотивация за придобиване на ПКС, което се дължи на неясния статут и разходите, с които е свързана.
- Недостатъчна мотивация за участие в обучения на учители в напреднала възраст в организираните извънучилищни обучения.

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училището се радва на добър имидж сред обществеността в Плевен. Фактът, че напълно е реализиран приемът в първи клас, е показателен за това. Всички паралелки са кадрово обезпечени. Отличното представяне на НВО няколко поредни години, много доброто

<p>представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им реализация в различните области на науката, културата, спорта и други е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им; • учителите са отлично подготвени, участват в различни квалификационни форми, които им дават възможност да прилагат нови иновативни методи при обучението на учениците; • много по-високите резултати в сравнение със средните за областта и страната на НВО в четвърти клас; • работата на методичното обединение • участието на учениците в различни състезания на училищно, общинско, областно и национално ниво са средство за увеличаване стремежа на децата към усвояване на повече знания и положително отношение към учебния процес. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатъчна работа с изоставашите ученици; • недостатъчно практическо използване на нови, интерактивни методи на обучение по всички учебни дисциплини; • подобряване работата с родителите, за да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база; • организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност.
<p>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</p> <p>Училището ни е с богата 84 годишна история и традиции. Местоположението му е удобно за придвижване на деца и родители. Класните стаи са просторни, уютни, с централно парно отопление, ново обзавеждане и мултимедийни проектори. Материално-техническата база се поддържа и обогатява ежегодно. В зала „Европа” е монтирана интерактивна дъска.</p> <p>Обедното хранене на учениците е организирано на територията на училището.</p> <p>Училищният двор е озеленен. В него е обособена „зелена” класна стая и изграден „еко - кът” в рамките на Националната кампания „Чиста околна среда 2015 г.” Изградена е и фитнес площадка на двора.</p>	
<p>V. ФИНАНСИРАНЕ</p> <p>Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на РБългария за съответната бюджетна година, чрез ПРБК-община Плевен на база разпределени средства по формула към делегирания бюджет на училището.</p> <p>Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.</p> <p>Допълнително финансиране от различни Национални програми, Европейски и донорски програми.</p> <p>Сключване на договори за педагогически услуги с образователни фирми.</p> <p>Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения.</p>	
<p>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</p> <p>Добро взаимодействие с Училищното настоятелство.</p> <p>Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.</p>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Партньорство с родителите; • добра работа с УН; 	<ul style="list-style-type: none"> • Малък капацитет за печелене и изпълнение на проекти

<ul style="list-style-type: none"> • привличането на родителите като активни участници в цялостната дейност на училището; • избор на Обществен съвет към училището 	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажирането на по-голяма част от организации и обществеността в процеса на възпитание на младите хора; • инициативи и мероприятия за приобщаване на обществото към проблемите на образованието и възпитанието.
--	--

Раздел трети

Основни стратегически цели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДООИ и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ
3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
4. Модернизиране на материалната база

Подцели:

➤ *Образователни:*

- Повишаване ефективността на учителския и учениковия труд, изразена в общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.
- Отлично представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти клас.
- Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.

➤ *Възпитателни:*

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в училище и по класовете.
- Подобряване на реда и дисциплината.
- Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.
- Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

•

➤ *Развиващи:*

- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към придобиване на ключовите компетентности от всички учещи се.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
- Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Обогащаване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Грижа и внимание към всеки ученик.
- Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
- Задълбочаване на работата с талантиливите ученици.
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Обогащаване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите обединения.
- Разширяване и утвърждаване на дейността по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
- Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

Раздел четвърти Стратегически направления

ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ:

Общообразователната подготовка в хода на цялото училищно обучение обхваща следните групи ключови компетентности: в областта на българския език; умения за

общуване на чужди езици; математическа и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; дигитална компетентност; умения за учене; социални и граждански компетентности; инициативност и предприемчивост; културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на връзката с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване престижа на НУ „Христо Ботев” чрез високо ниво на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение .
- Осигуряване на реда и дисциплината в УВП.
- Изграждане на нов имидж на учителя, чрез подобряване на квалификационната му дейност и излизане от рамката на закостенелостта на системата.
- Повишаване ефективността на ОВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Координация и сътрудничество в работата на класни ръководители, учители и родители, социални институции, общественици по проблемите на формиране на учениковата личност.
- Опазване живота, здравето и достойнството на учениците.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и по-добра мотивация за учене;
- Издигане нивото на учениковия и учителски труд, чрез подобряване на условията на обучение и труд. По-широко използване на съвремените методи и новите технологии. Осъвременяване на нагледните средства.
- Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – нравствено възпитание, патриотично възпитание, екологично възпитание, здравно възпитание.
- Дейности по формиране и развитие на социалните качества у децата – умения за работа в екип, толерантност, солидарност.
- Стимулиране творческите изяви на учениците и участията им в конкурси, фестивали и др.
- Спортните дейности, училищните турнири, състезанията и други да се използват като възможности за превенция срещу нетолерантността, насилието и агресията.

- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната ОВР.
- Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители е с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Участието и класирането на ученици в национални състезания, конкурси и олимпиади е доказателство за качеството на труда на техните учители.
- Добрите изяви на децата в областта на изобразителното изкуство, музиката и спорта получиха признание в множество прояви на общинско и областно ниво.
- Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за НУ „Христо Ботев” като образователна институция, която дава много добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището
- Утвърждаването на мултимедиите в УВП, както от страна на учителите, така и на учениците, повишава интереса на децата и качеството на обучението.
- Като добра тенденция се утвърждава вътрешното заместване между колеги, като това е начин да се разрешават експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствия на учители /по болест и др.причини/ и учениците да не губят учебни часове. Училището успешно участва в проекта „Без свободен час”, за което допринесе създадената организация за оперативното дежурство на учителите.
- Положително влияние за издигане престижа на НУ „Христо Ботев” е поддържането на училищния сайт, в които се отразяват всички дейности, мероприятия и се съдържа информация за цялостната организация на УВП.
- Постиженията в УВР, положителните промени в обновяването и естетизирането на материалната база, екипната работа на преподавателите и доброто взаимодействие с ученици и родители имат своя резултат, а именно - изпълнения план-прием за първи клас, което категорично доказва колко много родители са избрали НУ „Христо Ботев”
- Отворени врати за родителите на бъдещите първокласници преди началото на учебната годината.
- Създаване на оптимална организация за обмен на информация между: класен ръководител – родител; преподавател - класен ръководител; класен ръководител - учител ПИГ; класен ръководител – логопед; класен ръководител – директор, като в тази връзка своевременно се уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблемите в училище и за цялостното му развитие.

Раздел пети

Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели

I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

1. Образователна дейност:

- ✓ Изготвяне на годишните тематични разпределения по всички учебни дисциплини, с акцент върху използването на нови методи и средства за активизиране на интереса на учениците към изучаваните дисциплини.
- ✓ Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията.
- ✓ Последователно въвеждане на интерактивни методи на обучение и на новите ИКТ по всички учебни дисциплини.
- ✓ Интерактивни методи за стимулиране на учениците за изготвяне на презентации по определени теми, което да допринесе за повишаване на знанията в дадена област.
- ✓ Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
- ✓ Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации.
- ✓ При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете. Да се поддържа непрекъсната връзка с родителите и с ресурсния учител.
- ✓ Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.
- ✓ Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на чужди езици като гаранция за устойчивост на усвояването им в основната степен на училището.
 - Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
 - Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.
- ✓ Работа с учениците с изяви способности за участие в олимпиади, състезания конкурси и други мероприятия.
- ✓ Провеждане на дни на отворени врати..
- ✓ Активно участие в олимпиади и състезания:
 - „Знам и мога”- IV клас;
 - „Математика без граници“;
 - Математически състезания на регионално и национално ниво;
 - Фолклорни конкурси;
 - Конкурси за рисунка, литературни конкурси и др.
 - Информационни технологии.
- ✓ Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

Очаквани резултати: Покриване на ДООИ от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания. Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

2. *Възпитателна дейност:*

- ✓ Честване на годишнини, празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия

- ✓ Тържествено откриване на новата учебна година.
- ✓ Ден на народните будители.
- ✓ Коледни тържества по класове.
- ✓ Годишнина от обесването на Васил Левски.
- ✓ Великден.
- ✓ Трети март - Ден на Освобождението на България.
- ✓ Празници на буквите.
- ✓ Патронен празник.
- ✓ Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
- ✓ Мероприятия по класове, организирани съвместно с родителските активи на класовете.
- ✓ Мероприятия, организирани на местно, регионално и национално ниво.
- ✓ Отразяване на събитията и значимите постижения с цел популяризация и утвърждаване имиджа на училището сред обществеността в средствата за масова информация.
- ✓ Водене на събитийен календар и новини в сайта на училището.
- ✓ Изготвяне на радиопредавания за значими исторически дати.

3. Квалификационна дейност:

Кадрови ресурс - традиционно училището е с много добра кадрова осигуреност по всички учебни предмети.

➤ **Квалификационна дейност на педагогическите кадри:**

- ✓ Обучение на новопостъпилите учители за работа с учебна документация.
- ✓ Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.
- ✓ Запознаване с Европейските програми, с начина на кандидатстване и работа по проекти.
- ✓ Интерактивни методи на обучение.
- ✓ Форми:
 - самообразование,
 - самоусъвършенстване,
 - сбирки,
 - практикуми,
 - работни срещи,
 - открити уроци,
 - решаване на казуси.

➤ **Извънучилищна квалификационна дейност:**

Планирани обучения:

- ✓ “Иновационни методи, свързани с адаптирането на учениците при прехода от детската градина в училище и от начален в прогимназиален етап.”
- ✓ “Интегрален подход за формиране на ключови компетентности по предмети, новости в обучението”,
- ✓ “Училище без дисциплиниране – как да го постигнем”
- ✓ “Педагогическото умение за учебно мотивиране на учениците в променящите се условия”
- ✓ “Посредничество при решаване на конфликти”, “Управление на агресията”

➤ **Вътрешноучилищна система за квалификация:**

- ✓ Открити уроци.
- ✓ Дискусии, обучителни курсове

- ✓ Тренинг /изработване и технология на теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение.
- ✓ Обмен на добри практики.
- ✓ Изработване на тестове по предмети, уеднаквяване на критериите за оценка.

II. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците.

- В процеса на преподаване учителите да изграждат знания и умения, приложими в ежедневието на учениците, свързани със създаването и развитието на общочовешки ценности, гражданска позиция, здравни навици, музикални и спортни способности, екологична култура и умения за справяне в критични ситуации при бедствия, аварии и катастрофи.
- В работата си класните ръководители да насочват усилията си към формиране на класове от млади хора, обединени от идеята за лично израстване, грижа за здравето и реализиране като пълноценни граждани на Европа и света.
- В часовете на класа да се канят медицинското лице, родителите и експерти в различни области, за да помогнат на учениците да се ориентират в актуални проблеми на съвременното общество.
- Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда:
 - Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
 - Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.
 - Изграждане на здравна и екологична култура.
 - Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.
- Здравно образование - култура за водене на здравословен начин на живот.
 - Противодействие срещу проявите на агресия.
 - Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.
- Култура на поведение и общуване.
- Физическа култура и спорт.
- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване на връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.

- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

Очаквани резултати: Да изградим у децата толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

III. Административно - управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства при съгласуване с Обществения съвет към училището..
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

IV. Социално - битова и културна дейност:

- Модернизирание на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

V. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се подобрят механизмите за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Раздел шести

Заклучение

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС и наредби, приоритетите на МОН и Община Плевен и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата 09.09.2016.г. и утвърдена със заповед № РД 18 -154/07. 09.2016г. на Директора на НУ „Христо Ботев”.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.