



**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ” – ПЛЕВЕН**

гр. Плевен, ул. “Парашкев Цветков” № 35, тел: 064/823679

e-mail: [hristobotevpl@mail.bg](mailto:hristobotevpl@mail.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**ЦВ. ГОРАНОВ**



# План

**за действие по изпълнение на  
стратегията за развитие**

**НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“**

**ГРАД ПЛЕВЕН**

**за периода 2016/2018 учебна година**

# **I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Планът за 2016/2018 учебна година е разработен въз основа на Стратегията на НУ „Хр. Ботев”, Плевен за периода 2016-2020 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №8 от 10.09.2016 год. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2016/2018 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

Основни принципи при разработването на Плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните технологии в българските училища и други законодателни документи, отразени в Стратегията.

## **II. ЦЕЛИ**

### **1. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Поддържане на високо качество и ефективност на УВП в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

### **2. ОСНОВНА ЦЕЛ ДО КРАЯ НА УЧЕБНИТИ 2016 /2017 И 2017/2018 ГОДИНИ**

Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.

### **3. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ :**

### **3.1. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.**

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
2. Осигуряване на целодневна организация според възможностите на училището.
3. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
4. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.
5. Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
6. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отход и туризъм.
7. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

### **3.2. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.**

1. Да се осигури строг пропускателен режим.
2. Да се осигури безопасност на учениците в района на училището.
3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване.
4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на учениците, недопускането на цигари, алкохол и дрога в училище.
5. В часа на класа да се обсъждат теми от здравното образование.

### **3.3. Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.**

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
3. Качествено чуждоезиково и компютърно обучение.

### **3.4. Децата - обща грижа.**

1. Постигане на единоредствие между училище и семейство.
2. Ефективно работещо училищно настоятелство и обществен съвет.
3. Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение.

## **4. ПОДЦЕЛИ:**

### **4.1. Поддържане на високо качество и ефективност на УВП.**

- Реализиране на оптимална връзка между ЗП, ЗИП/избираеми учебни часове/ и СИП/факултативни учебни часове/ с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;

**Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на Външното оценяване и други конкурсни изпити;

Включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в по-желана територия на ученика;

4.2. Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП. Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за реализирането на която колективът на училището ще работи .

- Използване на електронни учебници .
- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

**Очаквани резултати:** Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, НУ „Хр. Ботев”, Плевен, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

4.3. Обучение по чужд език за учениците от II до IV клас в съответствие с нормативните документи на МОН.

- Изграждане и развиване у децата на умения за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

**Очаквани резултати:** При завършването на НУ „Хр. Ботев”, Плевен, учениците да достигат добро равнище на владеене на ЧЕ. Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

4.4. Спорт - Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.

- Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
- Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите физическо възпитание и спорт и извън тях.

**Очаквани резултати :** Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качества издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вяра в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло; Намаляване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.

4.5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище" посредством:

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база;
- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.

**Очаквани резултати:** Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;

## III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

### **1. Административно-управленска дейност:**

1. Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗИП /избираеми учебни часове/ и СИП/ факултативни учебни часове, формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

1.1. Писмено проучване/анкета/ за интересите на учениците и техните родители за профилиране на ЗИП /избираеми учебни часове/ и СИП/ факултативни учебни часове;

1.2. Осигуряване с правоспособни кадри и необходимими материално-технически средства;

2. Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището;

3. Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1. Установяване практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива;

3.2. Планиране честване на вътрешноучилищни празници и мотивиране участието в тях;

4. Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на :

- участие на училището в проекти и програми за финансиране;
- неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности;
- повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот;
- мотивиране заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите;

5. Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

### **2. Образователно-възпитателна дейност:**

1. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели

1.1. Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми

1.2. Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;

1.3. Прилагане на интерактивно обучение, иновации

2. Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

2.1. Внедряване допълнителни форми на работа с учениците – планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

2.2. Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.

### **3. Квалификационна дейност:**

1. Планиране вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;

2. Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

3. Активно участие във формите на квалификация, организирани РУО – Плевен.

#### **IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства от участия в проекти
3. Средства, набрани от УН
4. Дарения от спонсори
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2019/2020г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.